

Областной военно-патриотический конкурс,
посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
«Великие битвы Великой войны» (подконкурс 4)

Курская битва: Огненная дуга

*Te бои – как мера нашей силы
Потому она и дорога
Насмерть прикипевшая к России
Курская великая дуга
(Михаил Борисов)*

Участникам конкурса предлагается выполнить задания, посвящённые истории Курской битвы 5 июля – 23 августа 1943 гг. На конкурс принимаются работы в трёх номинациях:

- презентация «Курская битва: 50 дней бессмертия»;
- военно-историческая викторина «Курская дуга: «... где плавилась броня»;
- литературно-исторический конкурс «Мне этот бой не забыть нипочём...»;

Номинация 1.

КУРСКАЯ БИТВА: 50 дней бессмертия (презентация)

Сделайте презентацию о битве на Курской дуге (до 30 слайдов). В презентации укажите цели и задачи, которые решала каждая из противоборствующих сторон, опишите основные наступательные и оборонительные операции, наиболее яркие и трагические события Курской битвы. Разместите фотографии участников сражений, напишите итоги и значение сражения.

Номинация 2.

КУРСКАЯ ДУГА: «...где плавилась броня» (историческая викторина)

Вопрос 1. В конце марта 1943 года линия фронта от Ленинграда до Таганрога представляла собой почти прямую линию, кроме огромного Курского выступа, между городами Орел и Белгород обращенного вершиной на запад, размером более 65 тысяч кв. км. В историю Великой Отечественной войны он вошёл под названием Курская или Огненная дуга, которая стала местом ожесточённых боёв между советской Красной армией и германским вермахтом.

1.1. В результате каких предшествующих событий на театре военных действий возникла Курская дуга?

1.2. Нарисуйте схему расположения советских фронтов и немецких армий на Курском выступе накануне сражения.

Вопрос 2. Курская битва – одно из ключевых сражений Второй мировой войны, образец противоборства стратегических замыслов воюющих сторон. Несмотря на превосходство в количестве войск и вооружения на Курском выступе, Ставка Верховного Главнокомандования разработала стратегическую операцию, которая на первом этапе носила оборонительный характер, в то время как со стороны гитлеровского командования планировалась наступательная операция.

2.1. Чем объясняется выбор конкретной стратегии ведения боевых действий каждой из сторон на Курской дуге?

2.2. Какие цели и задачи были поставлены перед Красной Армией в ходе стратегической оборонительной операции?

2.3. Как называлась немецкая стратегическая наступательная операция?

Вопрос 3. Серьёзную помошь нашему командованию в стратегическом планировании Курской битвы оказали поступавшие с начала 1943 года разведывательные данные о готовящемся наступлении гитлеровской армии.

Назовите источники информации, из которых в Ставку Верховного Главнокомандования поступали ценные сведения о планах немецкого командования на Курской дуге.

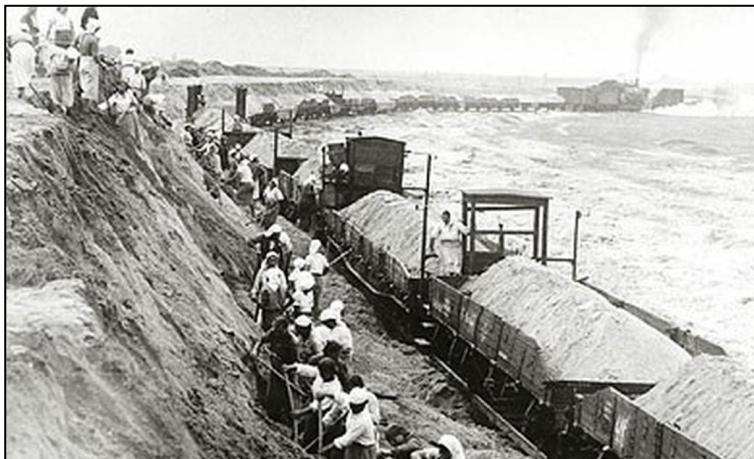
Вопрос 4. Составьте краткую таблицу хода Курской битвы:

Этапы (сроки)	Фронты/Армии (командующие)	Численность вооруженных сил	Основные сражения/операции	Результаты

Вопрос 5. Решающая тактическая схватка под Курском произошла 12 июля 1943 года в южной части Курской дуги, в районе станции Прохоровка. На узком участке Воронежского фронта шириной 8-10 км состоялось встречное танковое сражение, во многом решившее исход Курской битвы.

Составьте краткий иллюстративный рассказ о событиях под Прохоровкой, сопровождая его фотографиями и схемами (10-12 иллюстраций с развёрнутыми и чёткими пояснениями).

Вопрос 6. Подготовка к боям в районе Курского выступа весной 1943 года стала ярким воплощением лозунга «Фронт и тыл – едины». Были проведены важнейшие мероприятия по материально-техническому обеспечению армии, огромный вклад в которое внесли жители прифронтовых районов.



5.1. Какой инженерный объект, в сооружении которого принимало участие местное население, сыграл огромную роль в Курской битве?

5.2. Как его называли и какое значение имел для победы на Курской дуге?

Вопрос 7. В год, когда отмечалось 80-летие победы в Курской битве, ему исполнилось 100 лет, а в небо над Огненной дугой он впервые поднялся в 19 лет на учебно-боевом самолёте У-2.



7.1. О каком человеке, участнике сражения на Курской дуге, идёт речь? (дайте развернутый ответ).

7.2. Что из себя представлял самолёт У-2 и какой эпизод воздушного боя изображен на фотографии?

7.3. Приведите примеры героизма советских людей (в том числе своих земляков) в ходе сражения на Курской дуге?

Вопрос 8. Несмотря на тщательную подготовку к сражению обеих армий, превосходству в живой силе и технике Красной Армии, качественном преимуществе немецкой бронетехники и т.д., военные действия разворачивались не столь успешно, как планировала каждая из сторон.

8.1. Назовите просчеты и ошибки, допущенные советским и немецким командованиями на этапе планирования и в ходе проведения сражения.

8.2. Чем был обусловлен успех оборонительной операции советских войск под Курском?

Вопрос 9. Битва на Курской дуге признана переломным сражением как в Великой Отечественной, так и Второй мировой войне, хотя многие историки, в том числе немецкие, считают, что поражение Германии было предрешено ещё раньше – под Москвой и в Сталинграде.

9.1. Почему именно Курская битва стала переломным сражением Второй мировой войны?

9.2. Каковы главные итоги Курской битвы и ее значение для победы Советского Союза в Великой Отечественной войне?

9.3. Чем обосновывается утверждение, что поражение Германии было предрешено под Москвой и в Сталинграде?

Вопрос 10. Курская битва до сих пор тщательно изучается и разбирается западными военными историками, которые выдвигают и анализируют причины поражения немцев на Курской дуге. В то же время в некоторых немецких статьях «неопровергимо доказывалось», что под Курском победил вермахт.

10.1. В чём, по мнению большинства западных военных историков, основные причины поражения немцев на Курской дуге?

10.2. Какие аргументы выдвигают немецкие исследователи для доказательства «победы» немцев под Курском? Постарайтесь их опровергнуть.

Номинация 3.

«Мне этот бой не забыть нипочём...» (литературно-творческий конкурс)

Вопрос. 1. Курской битве посвящено множество стихов, прозы, документальных и художественных фильмов, памятников и мемориальных комплексов. Перед вами отрывки нескольких стихотворений о некоторых, самых значимых эпизодах этого сражения.

Прочитайте стихотворные строчки, узнайте кто автор и разместите рядом с этими строками фотографии мемориальных памятников, расположенных в упоминаемых населённых пунктах.

Стихотворения	Мемориальный памятник
Бей в немолкнущий колокол, звонница Над бессмертною Курской дугой Там, где больше вовеки не сломится Даже стебель под вражьей пятой.... автор _____	
Мой отец на Прохоровском поле Не жалел ни жизни, ни судьбы Не боялся он смертельной боли Не страшился инвалидной доли Ни госпиталей, ни нищеты.... автор _____	
Эта память о городе нашего детства И о тех, кто в боях на Дуге Огневой Отдал жизнь за него. И потомкам в наследство Отстоял этот город под Белой горой... автор _____	
На тихой станции сойди С названьем Поныри Музей вокзальный обойди И в нём всё осмотри.... автор _____	
Вы здесь дорогу строили на Ржаву В подолах пол-Земли перенесли К сраженью подготовили Державу И с воинами Родину спасли! автор _____	

Теперь, как экспонаты-знаки На фронтовой той полосе Стоят орудия и танки На пьедесталах у шоссе Чтоб помнили мы все живые Что мир в долгую тех солдат Сердца которых по России Огнями вечными горят,,,,, автор _____	
--	--

Вопрос 2. Найдите любое стихотворение о Курской битве, которое сильнее всего откликнулось в вашей душе, выучите его, прочитайте (полностью или частично) под видеозапись.

Вопрос 3. Ключевым эпизодом Курской битвы стало величайшее в военной истории танковое сражение под Прохоровкой. Ожесточённое противостояние двух танковых армий нашло отражено во многих художественных произведениях.

Составьте подборку (небольшие отрывки), из стихотворений или прозы с указанием автора произведения, где бы упоминались названия танков, как советских, так и немецких. Разместите в ответе фотографии/рисунки танков, принимавших участие в сражении на Прохоровском поле.

Вопрос 4. С первых дней войны деятели советского искусства горячо и вдохновенно заявили о себе, их работы обрело грозную силу оружия в борьбе с врагом. Большой вклад в раскрытие темы Великой Отечественной войны внесли военные художники.



Перед вами уникальное явление в живописи – три художника, которые на протяжении десятилетий вместе создавали картины, рисунки, плакаты.

4.1. Назовите их имена и покажите образец их творчества военного времени.



Во время Второй мировой войны их злободневные карикатуры, отличавшиеся меткостью задумки, выразительностью и мастерством исполнения, печатались не только в советских изданиях, но и в странах антигитлеровской коалиции.

4.2. *Объясните, какие события лета 1943 года отражены в этой карикатуре?*

Вопрос. 5. Посмотрите любой из предложенных видеофильмов о Курской битве. *Составьте на выбранный фильм развернутую аннотацию на фильм (не менее 20 предложений)*

Великая война. Фильм 9. Курская дуга
Восход Победы. Курская буря
Курск - 1943. Встречный бой
Курская битва
Курская битва. И плавилась броня
Курская дуга. Железный рубеж
Курская дуга. Планы на лето. Часть 1
Курская дуга. Перелом. Часть 2
Курская дуга - 70 лет
Курская дуга. Уроки русского. Часть 1
Курская дуга. Уроки русского. Часть 2
Неизвестная дуга

Вопрос 6. В год 80-летия начала Великой Отечественной войны вышел в свет сборник «Поколение победителей», в которую вошли исследования вологодских краеведов (школьников, педагогов, ветеранов), посвященные боевым и трудовым подвигам вологжан в годы войны. Каждая статья – это сгусток бесценных воспоминаний, рассказы детей войны, уникальные фотографии из тех далёких лет.

6.1. Кто из вологжан - героев книги «Поколение победителей» принимал участие в Курской битве? Каковы судьбы этих людей?

6.2. Расскажите об одном из ваших родственников или земляков, которые были участниками Курской битвы.

Вопрос 7. Сделайте подборку фотографий (рисунков) памятников и мемориальных комплексов, посвящённых сражению на Курской дуге.

7.1. Дайте краткое описание каждого памятника (автор проекта, время установки, какому эпизоду сражения посвящен и т.д.) (ответ можно оформить в виде таблицы)

7.2. Расскажите историю создания мемориального комплекса в Понырях (в ответ следует включить несколько иллюстраций).